الدرس الثامن عشر: من التعليق على كتاب الموقظة في علم مصطلح الحديث

# بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَٰنِ الرَّحِيمِ

التعليق على كتاب الووقظة في علم مصطلح الحديث \_ للحافظ الذمبي \_

الدرس الثامن عشر: من التعليق على كتاب الموقظة في علم مصطلح الحديث

#### فصل

لَّا تُشْتَرَطُ العدالةُ حالةَ التحوُّل، بل حالةَ النداء. فيَصحُّ سواعُهُ كافراً، وفاجراً، وصَبيَّاً. فقد رَوَى جُبَير بن وُطْعِم - رضي الله عنه - أنه سَوعً النبيَّ - صلى الله عليه وسلم - يقرأ في الوغرب بـ "الَطُّوْر"، فسَوِعَ ذلك حالَ شِرْكِهَ، ورَوَاهِ وُوْوِناً.

واصطلح المحدِّثون على جَعْلِهم سَهَاعَ ابن خوس سنين: سَهَاعاً، وما دونها: حُضُوراً. واستأنَسُوا بأنَّ محموداً عَقَلَ مَجَّةً ، ولا دليلَ فيه. والمعتبَرُ فيه إنها هو أهليةُ الفهم والتوييز

#### (1) مسألة:

يَسُوغُ التَصرُّفُ في الإسناد بالهعنى إلى صاحب الكتاب أو الجزء. وكرِهَ بعضُهم أن يزيدَ في ألقاب الرواة في ذلك، وأن يزيدَ تاريخَ سماعِهم، وبَقراعةِ مَن سَوِعُوا، لأنه قَدرُّ زائدُّ عَلَى الهعنَى.

ولا يَسُوغُ، إذا وَصَلْتَ إلى الكتاب أو الجزء، أن تَتصرَّفَ في تغيير أسانيدِهِ وَوُتُونِهِ. ولمذا قال شيخنا ابنُ ومب: "ينبغي أن يُنظَرَ فيه: هل يَجبُ؟ أو هو وُستَحْسَن؟ وقُوَّى بعضُهم الوجوبَ، مع تجويزهم الروايةَ بالمعنى، وقالوا: ما لَهُ أن يُغيِّر التصنيفَ. وهذا كلارُّ فيه ضَعف

أَوَّا إِذَا نَقَلْنَا مِنَ "الْجَزَء" شَيئاً إلى تَصَانِيفَنَا وَتَخَارِيجِنَا، فَإِنَّهُ لِيسَ فِي ذَلَكَ تَغْيِيرُ للتَصَنِيفَ النُولِ". قَلَتُ: وَلَا يَسُوغُ تَغْيِيرُ ذَلَكَ إِلَا فِي تَقَطَيعِ حَدِيثٍ، أَو فِي جَوْعِ أَحَادِيثَ مَفَرَّقَةٍ إسنادُها واحد. فيقال فيه: "وِبهِ إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - ".

### (2) مسألة:

تَسَوَّحَ بعضُمر أن يقول: "سَرِعتُ فلاناً" فيها قَرَأُه عليه، أو يَقرؤُه عليه الغيرُ. وهذا خلافُ الاصطلاح، أو هن باب الرواية بالهعنى. وهنه قولُ الهؤرِّخين: "سَمِع فلاناً وفلاناً".

### (3) مسألة:

إذا أَفرَد حديثاً مِن مِثْل "نسخة هَوَّامِ"، أو "نسخة أبي مُسْهِر": فإنْ حافَظَ على العبارة، جاز وفاقاً، كما يَقولَ مسلم

"فذكَرَ أحاديثَ، هنها: وقال رسولُ - صلى الله عليه وسلم - ". وإلا فالهحقِّقون على الترخيص في التصريف السائغ.

#### (4) مسألة:

اختصارُ الحديث وتقطيعُه جائزُ إذا لم يُخِلُّ معنىً. ومِن الترخيصِ تقديمُ مَتْنِ سَمِعهَ على

الإسناد، وبالعكس. كَأن يقول: "قال رسولُ الله - صلى الله عليه وسلم -: (النَّدَمُّ تَوْبَة) . أخبَرَنا به: فلان، عن فلان".

#### (5) مسألة:

إذا ساقَ حديثاً بإسنادٍ، ثمِ أتبعَه بإسنادٍ أخَرَ وقال: "مِثْلَه"، فهذا يجوزُ للحافظ المُميِّزُ للألفاظ. فإن اختَلَف اللَّفظُّ، قال: "نحوه"، أو قال: "بمعنَاه"، أو "بنحوٍ منه".

#### (6) مسألة:

إذا قال: "حدَّثَنا فلانُّ مَذاكَرةً"، دَلَّ على وَمْنٍ قَا، إذْ المَذاكرةُ يُتَسَوَّحُ فيما. ومِن التسامل السَّماعُ من غير مقابلة: فإن كان كثيرَ الغَلَط، لم يَجُز. وإن جَوَّزْنا ذلك، فيَصَحُّ فيما صَحُّ مِن الغلط دون المغلوط. وإن نَدَر الغَلَطُ، فَمُحَتمَلُّ. لكن لا يَجوزُ له فيما بعدُ أَن يُحدِّث مِن أصلِ شيخِه

## (23) أدابُ الهحدِّث:

تصحيحُ النيَّة مِن طالب العلمِ متعيَّنُّ. فَمَن طَلَب الحديثَ للمكاثرة، أو المفاخرة، أو ليَروِيَ، أو لِيتناوَلَ الوظائفَ، أو ليُثْنَي عليه وعلى معرفته: فقد خَسر. وإنْ طلَبَه لله، وللعمل به، وللقُربَة بكثرة الصلاة على نبيِّه - صلى الله عليه وسلم -، ولنفعِ الناس: فقد فاز. وإن كانت النيَّةُ مَهزوجةً بالنَهرين: فالحكمُ للغالب.

وإن كان طَلَبَه لفَرْط المحبة فيه، مع قطع النظر عن النجْر، وعن بني أدم: فهذا كثيراً ما يَعتري طلبة العُلُوم، فلعلُّ النيَّة أن يَرزُقَها اللهُ بعدُ. وأيضاً فَهَن طَلَب العلمِ للآخرة: كُسَاهُ العِلمُ خَشْيَةً لله ، واستَكانَ وتواضَعَ. وهَن طَلَبَه للدنيا: تكبَّرُ به وتَكَثَّرُ وتجَبَّر، وازدَرَى بالهَسلمين العاهَّة، وكان عاقبةُ أمِره إلى سِفَالِ وحَقَارة.

فليحتسب الوحدِّثُ بحديثِم، رجاءَ الدخولِ في قوله - صلى الله عليه وسلم -: (نَضَّرَ اللهُ اورءاً سَوعَ مقالتي فوعاها، ثم أدَّاها إلى وَن لم يَسمعها) وَلْيَبْذُلْ نفسَه للطلبةِ الأخيار، لا سيها إذا تَفرَّد. وَلْيَوْتَنعْ مع المَرَمِ وتغيُّرِ الذهن. وَلْيَعْمَد إلى أهله وإخوانه حالَّ صحته: أنكم وتى رأيتووني تغيَّرتُ، فاونَعُوني ون الرواية.

فَوَنَ تَغَيَّرُ بِسُوءِ حَفظٍ، ولَم أَحاديثُ معدودة قد أَتقَنَ روايتَما: فلا بأس بتحديثُم بما زَوَنَ تَغَيُّرُهِ. ولا بَأْس بَأْن يُجِيزَ ورويَّاتِه حالَ تَغَيَّرُه، فإنَّ أَصولَه وَضبوطةٌ وا تَغَيَّرَتُ، وهو فَقَدْ وَعَىَ وَا أَجِازِ. فإن اختَلَط وخَرفَ، اوتُتِعَ مِن أَخْذِ الإجازةِ ونه.

ومِن النَّدَبِ أَن لَا يُحدِّثَ مِع وجود مَن هو اَولَى مِنه، لِسِنِّه وإتقانِه. وأَن لَا يُحَدِّث بشيءٍ يرويه غيرُه أعلى مِنه. وأَن لَا يَغُشَّ المِبتَدئين، بل يَدُّلَّهُم على المُهُمِّ، فالدِّينُ النصيحة. فإنْ دُلَّهُم على مُعَوَّرٍ عامِّيٍّ، وعَلَمِ قُصورَهُمٍ في إقامِة مرويَّاتِ العامِّيِّ، نَصَحهم ودَلَّهم على عارفٍ يَسمِعون بقراءتهِ، أَو حَضَر مِع العامِّيِّ ورَوَى بَنْزولٍ، جَمُّعًا بين الفوائد.

#### سجل هذا الدرس

ليلة الجمعة 12 جمادي الأولى 1443مجرية